

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ЛОКУСА КОНТРОЛЯ

Описание методике:

Э.Ф. Зеер, Г.А. Карпова. Педагогическая диагностика личности учащегося СПТУ. — Свердловск, 1989.

Анкета предназначена для диагностики важной психологической составляющей чувства ответственности — одной из форм самооценки, так называемого локуса контроля (зоны контроля). Вопросник содержит 30 утверждений, на которые нужно дать ответ "верно" (+) или "неверно" (-).

Инструкция:

Перед Вами ряд суждений, которые касаются различных сторон жизни. Прочитайте суждение. Если оно кажется Вам справедливым, правильным, в Бланке для ответов поставьте знак "+" в графе "Верно" рядом с номером соответствующего утверждения; если Вы не согласны с суждением, поставьте знак "-" в графе "Неверно". После этого перейдите к следующему пункту и т.д.

Важна Ваша первая реакция на содержание утверждений, а не результат длительного раздумья, поскольку здесь не может быть "правильных" или "неправильных" ответов.

1. Моё продвижение по работе будет скорее зависеть от удачного стечения обстоятельств, чем от способностей и усилий.
2. Болезнь — дело случая. Если уж суждено заболеть, то ничего не поделаешь.
3. Люди оказываются одинокими из-за того, что сами не проявляют интереса и дружелюбия к окружающим.
4. Осуществление моих желаний часто зависит от везения.
5. Бесполезно предпринимать усилия для того, чтобы завоевать симпатию.
6. Руководство оказывается более эффективным, когда начальник полностью контролирует подчинённых, а не полагается на их самостоятельность.
7. Мои оценки на экзаменах часто зависят от случайных обстоятельств, например, от настроения начальника, а не от моих собственных усилий.
8. Когда я строю планы, я в общем-то верю, что могу их осуществить.
9. То, что многим людям кажется удачей или везением, на самом деле является результатом моих долгих целенаправленных усилий.

10. Думаю, что правильный образ жизни может больше помочь здоровью, чем врачи и лекарства.
11. То хорошее, что я делаю, обычно бывает по достоинству оценено другими.
12. Я не стараюсь планировать далеко вперёд, потому что многое зависит от того, как сложатся обстоятельства.
13. Мои отметки на экзаменах в основном зависели от моих усилий.
14. Я предпочитаю такое руководство, при котором можно самостоятельно определить, что и как делать.
15. Мой образ жизни не является причиной моих болезней.
16. Как правило, именно неудачное стечение обстоятельств мешает людям добиться успеха в своём деле.
17. Если я очень захочу, то смогу расположить к себе почти любого.
18. Я убедился, что принять решение о выполнении определённого действия лучше, чем положиться на случай.
19. Сделать жизнь интересной в общезитии зависит от нас самих.
20. Если в общезитии скучно, значит, совет общезития никуда не годится.
21. В сложных ситуациях я предпочитаю подождать, пока проблемы разрешатся сами собой.
22. Чаще всего я могу добиться от членов моей семьи того, что я хочу.
23. Успех является результатом упорной работы и не зависит от случая.
24. Трудно понять, почему я нравлюсь одним людям и не нравлюсь другим.
25. Я всегда предпочитаю принять решение и действовать самостоятельно, а не надеяться на помощь людей или судьбу.
26. Заслуги людей часто остаются непризнанными, несмотря на все старания.
27. Способные люди, не реализовавшие свои возможности, должны винить в этом только себя.
28. Многие мои успехи были возможны только благодаря помощи других людей.
29. Родители и благосостояние влияют на семейное счастье не меньше, чем отношения супругов.
30. Большинство неудач в моей жизни от моего неумения, незнания, лени.

Благодарим за сотрудничество!

Бланк для ответов.

Фамилия. Имя. Отчество _____

Пол М Ж Возраст ____ лет Дата заполнения _____

№№	Верно	Неверно	№№	Верно	Неверно
1			16		
2			17		
3			18		
4			19		
5			20		
6			21		
7			22		
8			23		
9			24		
10			25		
11			26		
12			27		
13			28		
14			29		
15			30		

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ЛОКУСА КОНТРОЛЯ

Пояснение и расшифровка

Локус контроля характеризует людей по тому, где они *усматривают причины удач — неудач*: внутри себя или вне себя. Если человек — выраженный *интернал*, то есть считает себя ответственным за все события, которые с ним происходят, то для такого человека характерны вера в свои силы, большая удовлетворенность трудом как зоной приложения усилий. Он более ответственен, вынослив, последователен, эмоционально стабилен, склонен к лидерству, у него высока готовность к самообразованию и самосовершенствованию. Такой человек несколько категоричен и недостаточно восприимчив к изменениям в окружающей среде. *Экстерналы* — люди внешней стратегии, усматривают источник, движитель их успеха вовне. Для них характерны следующие особенности: они не склонны к самокритике и самосовершенствованию, сильно и быстро чувствуют социальную ситуацию, перемены в ней, восприимчивы к среде. Поскольку, по их мнению, в их деятельности большую роль играют внешние обстоятельства (судьба, случай, люди), постольку они склонны к тревожности, депрессии, прислушиваются к чужому мнению, не избегают обмана как тактики самооправдания.

У *интерналов* необходимо смягчать их категоричность, настойчиво формировать социальную восприимчивость (т.е. внимание к людям, их оценкам, к изменениям в среде). У *экстерналов* целесообразно формировать самокритичность, эмоциональную стабильность, ориентацию на самооценку, а не на подчинение мнению и оценкам окружающих.

КЛЮЧ

Первый ряд суждений: 3, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 17, 18, 19, 22, 23, 25, 27, 30.

Второй ряд суждений: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 12, 15, 16, 20, 21, 24, 26, 28, 29.

Обработка результатов:

Признание верными **10 и более суждений первого ряда** говорит о выраженной **интернальности** личности. Признание верными **10 и более суждений второго ряда** говорит о выраженной **экстернальности** личности.